

LUANA SUCCI



succi@ictorrimpietra.edu.it



333 2157526



Roma

PROFILO PROFESSIONALE

Sono un'educatrice con esperienza e con una forte passione per il mio lavoro. Ho lavorato sempre con bambini della Scuola Primaria e per la maggior parte degli anni, di età Prescolare. Grazie alla mia esperienza pluriennale, ho acquisito solide competenze nella gestione del comportamento infantile, soprattutto nelle fasi di transizione più delicate. Empatica e amorevole, entro facilmente in sintonia con i bambini.

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Procedure e criteri di valutazione nella scuola dell'infanzia
- Competenze psicopedagogiche
- Microsoft Office
- Nozioni di gestione comportamentale
- Attitudine aperta ed empatica
- Supervisione e controllo dei progressi
- Capacità di ascolto attivo
- Navigazione internet
- Etica professionale
- Doti relazionali
- Metodi di istruzione individuale e di gruppo
- Attitudine al lavoro di squadra
- Resistenza allo stress
- Gestione aula
- Problem solving
- Sistemi di introduzione alla lettura
- Attitudine al problem solving
- Gestione della classe
- Nozioni di base di psicologia dello sviluppo
- Comunicazione con i genitori
- Psicologia infantile
- Conoscenza dello sviluppo infantile
- Tolleranza allo stress psicofisico
- Spiccata capacità di osservazione
- Tecniche di progettazione didattica
- Esperienza nella gestione delle emozioni
- Tecniche di gestione dei conflitti
- Metodi e strumenti educativi per la prima infanzia
- Utilizzo di tecniche didattiche
- Pazienza e buonsenso
- Teoria del gioco

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Ministero Pubblica Istruzione - Docente di scuola dell'infanzia
Roma • 09/1992 - Ad Oggi

- Individuazione dei bisogni evolutivi ed educativi di bambini di diverse fasce d'età.
- Lettura di fiabe e filastrocche per stimolare l'elaborazione verbale e favorire l'espressione di pensieri e idee.
- Ideazione delle attività finalizzate a stimolare lo sviluppo psicomotorio dei bambini.
- Gestione di classi eterogenee, promuovendo un ambiente di apprendimento positivo e stimolante.
- Adattamento delle attività agli interessi e alle capacità del gruppo e dei singoli.
- Progettazione di attività individuali e di gruppo definendo gli obiettivi di apprendimento in funzione dell'età e delle capacità dei singoli.
- Collaborazione con i genitori per monitorare e supportare il progresso educativo dei bambini.
- Coinvolgimento nei momenti di gioco e apprendimento per incoraggiare la partecipazione.
- Sviluppo di strategie di inclusione per bambini con bisogni educativi speciali, garantendo la loro integrazione.
- Lettura di libri adeguati alla fascia di età dei bambini stimolandone la fantasia.
- Progettazione e implementazione di piani didattici innovativi per promuovere l'apprendimento attraverso il gioco.
- Organizzazione di attrezzature e materiali per lo svolgimento delle attività programmate.
- Incremento della cooperazione degli studenti, grazie ad una costante comunicazione delle aspettative e adattando le lezioni agli interessi e al progresso della classe.
- Applicazione dei metodi educativi maggiormente indicati in base all'età dei bambini.
- Incentivazione dello sviluppo di abilità motorie, creative e cognitive attraverso il gioco.
- Monitoraggio costante della sicurezza e del benessere dei bambini.
- Osservazione delle dinamiche di interazione dei bambini con ambienti, risorse e compagni di classe.

- Competenze informatiche
 - Tecniche pedagogiche
 - Atteggiamento positivo
 - Doti di mediazione
 - Utilizzo di dispositivi digitali
 - Abilità artistico-creative
 - Tecniche di animazione
 - Uso di lavagne interattive
 - Creazione attività didattiche
 - Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
 - Conoscenza normative scolastiche
 - Fondamenti di psicomotricità
 - Gestione comportamentale
 - Valutazione del rendimento
 - Empatia e tatto
-
- Conoscenza di regolamenti e normative di settore
 - Attitudine alla collaborazione
 - Nozioni di psicologia
 - Metodologie e tecniche didattiche
 - Tecniche di comunicazione e accoglienza
 - Orientamento all'apprendimento
 - Elementi di educazione multiculturale
 - Competenze musicali
 - Gestione del tempo
 - Tecniche di comunicazione verbale e paraverbale
 - Conoscenza pedagogia infantile
 - Intelligenza emotiva
 - Abilità motivazionali
 - Introduzione alla lettura
 - Pazienza ed empatia
 - Conoscenza psicologia infantile
 - Spirito d'iniziativa
 - Capacità di insegnamento
 - Creazione di ambienti di apprendimento
 - Capacità decisionale
 - Predisposizione al gioco
 - Nozioni di pronto soccorso
 - Flessibilità
 - Strategie educative
 - Rispetto della diversità
 - Tecniche di animazione ludico creative per l'infanzia
 - Competenze sociopsicopedagogiche
-
- Organizzazione di giochi, laboratori e attività stimolanti per lo sviluppo dei bambini.
 - Conduzione di valutazioni periodiche dello sviluppo dei bambini per adeguare le strategie didattiche.
 - Preparazione dei bambini al passaggio alle scuole primarie.
 - Pianificazione delle giornate organizzando attività utili allo sviluppo delle competenze dei bambini.
 - Organizzazione di laboratori creativi per stimolare lo sviluppo cognitivo e sociale dei bambini.
 - Strutturazione di percorsi e interventi educativi personalizzati in base alle esigenze degli alunni.
 - Ideazione di attività ed esperienze sensoriali divertenti per stimolare le capacità percettive degli alunni.
 - Gestione delle attività assegnate in piena autonomia grazie alle competenze maturate.

LINGUE

Inglese: B1

Intermedio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali

