

UF3: Multiculturalità e pratiche inclusive per alunni NAI (Nuovi arrivati in Italia)- Didattica di italiano L2

Formazione sui recenti orientamenti normativi relativi ad alunni NAI e indicazioni sull'elaborazione di protocolli di accoglienza e sulla costruzione di curricula multiculturali.

Destinatari: Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado

Una scuola inclusiva è una scuola che vuole accogliere e che sa accogliere chiunque lo richieda. In questo corso si ripercorreranno le strade normative e le pratiche didattiche del sistema scolastico italiano nei riguardi di tutti gli studenti non italofoni. Obiettivo primario è capire cosa si intende per didattica dell'italiano come seconda lingua per poi analizzare, anche attraverso delle ore di studio in autonomia, i percorsi più efficaci e produttivi per includere realmente gli studenti neo arrivati nel Paese. La prima parte del corso prevede un approfondimento sulla didattica di italiano L2 e sulle possibili modalità di inclusione da adottare ai fini dell'accoglienza scolastica. L'obiettivo, infatti, è rafforzare le competenze interculturali degli operatori delle scuole in un contesto multietnico e multiculturale. Il progetto, articolato in una parte di presentazione e formazione generale e una parte dedicata nello specifico ai docenti delle scuole di I e II grado, avrà lo scopo di presentare un quadro generale sulla didattica dell'italiano L2, sulle normative proposte dal Ministero dell'Istruzione e sugli approcci che la scuola italiana ha nei confronti degli studenti non italofoni. Il corso si articolerà, dopo una fase iniziale rivolta a tutti, in moduli dedicati al primo ed al secondo ciclo e svilupperà contenuti che si fondano sulla consapevolezza che l'inclusione è un'occasione straordinaria di implementazione delle competenze di cittadinanza che tutti gli studenti, italiani e non, sono chiamati ad acquisire.

PROGRAMMA e CALENDARIO Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado - **Per iscriverti al corso clicca [QUI](#)**

Data	orario	destinatari	argomento
25/05/2022	16.45/19.45	Docenti di I e II grado	Cos'è la didattica dell'italiano L2.
			Differenza tra LS e L2, approcci e metodologie.
			Chi è lo studente di L2? Conoscere per accogliere e includere con riferimento alla normativa scolastica italiana.
08/06/2022	17.00/19.00	Docenti di I e II grado	Il piano educativo personalizzato, BES e PAI e la valutazione.
13/06/2022	17.00/19.00	Docenti di I e II grado	Progettazione curricolare ed esempi di didattica – valutazione errore, approccio per task, multimedialità.
21/06/2022	16.45/18.45	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado	La conoscenza degli studenti non italofoni nella scuola superiore di I grado: chi sono, cosa richiedono, a cosa aspirano. Aspettative vs realtà.
05/07/2022	10.30/12.30	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado	Dimmi come studi e ti dirò da dove vieni: approcci in base alla provenienza del singolo, <i>case studies</i> ed esempi pratici. I diversi modi per far apprendere l'italiano come seconda lingua a studenti non italofoni di diverse origini.
08/07/2022	10.30/12.30	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado	Normativa di riferimento e protocollo di accoglienza. Accoglienza degli studenti NAI, cosa prevede il Ministero dell'Istruzione e quali sono gli strumenti dell'inclusione.
12/07/2022	10.30/12.30	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado	Curricula multidisciplinari: cos'è un curriculum, come si elabora e come si sottopone agli studenti. Pro e contro di modelli standardizzati.
15/07/2022	10.30/12.30	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado	La trattazione dell'errore nell'insegnamento della L2 e l'approccio multimediale per l'apprendimento di oggi.
19/07/2022	10.30/12.30	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado	È possibile una reale inclusione per lo studente di L2? Analisi dei project work e conclusioni.

N.B. Ad iscrizione avvenuta i docenti riceveranno, entro le 24 ore dall'inizio del corso, una mail contenente il link per la partecipazione agli incontri online.