



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "TORRIMPIETRA"

VIA DI GRANARETTO snc - 00050 TORRIMPIETRA - FIUMICINO (RM)

Tel. 0665210726 PEO rmic8dk002@istruzione.it PEC rmic8dk002@pec.istruzione.it

Codice fiscale 97197680586 Codice Meccanografico: RMIC8DK002 Distretto 22 Ambito Territoriale Lazio 10

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

PREMESSA

Il presente documento di valutazione è atto a fornire indicazioni sulle modalità di valutazione intermedia, sostituendo i voti in decimi con un giudizio descrittivo. Le matrici di assegnazione dei livelli (nello specifico: in via di prima acquisizione – base – intermedio – avanzato), a norma della OM 172/2020 e del Dlgs 162/2017, sono strumenti utili all'attribuzione degli stessi. Tali strumenti offrono ai docenti orientamenti per la formulazione del giudizio descrittivo nella valutazione delle prove di verifica scritta, orale e pratica. Si specifica che il seguente lavoro è oggetto di *try-out* fino al termine del primo quadrimestre, ed è inoltre preliminare all'approvazione del protocollo di valutazione del Collegio docenti.

Gli strumenti sono costruiti facendo riferimento alle dimensioni dell'apprendimento come individuate nella OM 172/2020:

- autonomia (attitudine a fornire suggerimenti e mobilitare una varietà di risorse)
- impiego delle risorse interne (cioè fornite dal docente) ed esterne (cioè proprie dell'iniziativa dell'alunno)
- contesto: noto (con risorse fornite dal docente) – non noto (con risorse reperite altrove)

ISTRUZIONI PER L'USO

La matrice di attribuzione dei livelli, basata su tre livelli di padronanza, definiti sulla base delle Linee Guida Ministeriali, è riferita a tre macro-aree di prestazione:

- 1. Realizzazione di un prodotto** (tenendo conto delle fasi: progettazione, sviluppo e produzione dello stesso)
- 2. Riproduzione delle conoscenze** (raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, con pluralità di linguaggi e in diverse situazioni comunicative)
- 3. Applicazione delle regole** (attitudine a risolvere problemi e/o compiti, superare ostacoli e ottenere risultati)

REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO

Es. di prodotto: riassunto, tema, ricerca, cartellone, manufatto

Elaborazione di un prodotto:	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Replica l'esempio fornito dal docente includendo informazioni parziali con l'aiuto dell'insegnante, talvolta in modo non corretto	Replica l'esempio fornito dal docente in modo autonomo utilizzando informazioni essenziali, anche se parzialmente corretto	Elabora un prodotto in modo del tutto autonomo, adattando ad un diverso contesto l'esempio e sapendone dare una spiegazione	Elabora un prodotto originale, lavorando in modo autonomo, attingendo a risorse proprie anche in situazioni nuove

RIPRODUZIONE DELLE CONOSCENZE

Es: Interrogazione/presentazione orale

● Individuazione e memorizzazione dei concetti chiave ● Individuazione di collegamenti e relazioni logiche e coerenti ● Capacità di analisi e di giudizio	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Individua i concetti chiave se guidato e li memorizza in modo parziale, talvolta in modo non corretto	Individua i concetti chiave in modo autonomo ed effettua semplici collegamenti, anche se parzialmente corretto	Individua i concetti chiave in modo autonomo, effettua collegamenti coerenti e personali in modo corretto	Individua i concetti chiave anche più complessi ed effettua collegamenti efficaci e personali anche in contesti non noti in modo corretto

APPLICAZIONE DELLE REGOLE

Es. di applicazione delle regole: soluzione di un problema, analisi grammaticale, soluzione di una espressione aritmetica, esecuzione di un esercizio ginnico, etc.

• Capacità di trovare soluzioni per superare gli ostacoli • Capacità di analizzare la situazione prima di eseguire il compito • Capacità di elaborare un pensiero critico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Applica le regole con difficoltà e solo se guidato e talvolta in modo non corretto	Applica le regole in modo esecutivo ed autonomo anche se parzialmente corretto	Applica le regole in modo autonomo, in contesti noti, con risorse proprie in modo corretto	Applica le regole in modo autonomo, anche in contesti non noti, con risorse proprie in modo corretto