

IL DECENNALE DELLE PROVE INVALSI

Esiti, strumenti e riflessioni verso il Sistema Nazionale di Valutazione



Patrizia Falzetti

INVALSI

*“La restituzione dei dati delle Prove INVALSI
alle scuole”*



Punteggi generali

Analisi a livello scuola

Diff. media regionale e nazionale ITA

Punteggi Generali

Tavola 1A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare medio degli studenti ^{3 4}	Punteggio LAZIO (62,2) ⁵	Punteggio Centro (62,6) ⁵	Punteggio Italia (61,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale
112049980501	68,4	211,2	+5,2	medio-basso	↑	↑	↑	71,4	4,1
112049980502	69,3	211,9	+6,0	medio-alto	↑	↑	↑	84,9	18,4
112049980503	75,6	230,5	+12,7	medio-basso	↑	↑	↑	81,7	7,5
112049980504	67,2	212,3	+4,3	medio-alto	↑	↑	↑	67,5	0,4
112049980505	72,6	236,5	+9,6	alto	↑	↑	↑	75,3	3,5
112049980506	68,4	212,7	+5,4	medio-alto	↑	↑	↑	70,9	3,5
112049980507	63,5	204,4	+0,2	alto	↔	↔	↑	63,5	0,0
112049980508	61,3	194,0	-2,0	medio-alto	↔	↓	↔	61,4	0,3
112049980509	62,5	204,7	-0,7	medio-alto	↔	↔	↑	62,5	0,0
RMEE000000	67,3	212,3	+4,0	medio-alto	↑	↑	↑	70,5	4,0 ⁷

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
112049980501	68,4	+5,2	medio-basso	71,4	4,1
112049980502	69,3	+6,0	medio-alto	84,9	18,4
112049980503	75,6	+12,7	medio-basso	81,7	7,5
112049980504	67,2	+4,3	medio-alto	67,5	0,4
112049980505	72,6	+9,6	alto	75,3	3,5
112049980506	68,4	+5,4	medio-alto	70,9	3,5
112049980507	63,5	+0,2	alto	63,5	0,0
112049980508	61,3	-2,0	medio-alto	61,4	0,3
112049980509	62,5	-0,7	medio-alto	62,5	0,0
RMEE000000	67,3	+4,0	medio-alto	70,5	4

Diff. Media regionale e nazionale MATE

Tavola 1B - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio LAZIO (62,4) ⁵	Punteggio Centro (63,7) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating in</i> percentuale
112049980501	64,9	206,3	-0,5	medio-basso	↑	↑	↑	65,9	1,4
112049980502	74,5	226,3	+8,8	medio-alto	↑	↑	↑	77,4	3,8
112049980503	69,8	216,8	+4,0	medio-alto	↑	↑	↑	70,7	1,3
112049980504	73,0	218,8	+7,6	medio-alto	↑	↑	↑	75,3	3,2
112049980505	83,1	264,4	+17,9	alto	↑	↑	↑	88,0	5,6
112049980506	76,3	230,4	+10,9	medio-alto	↑	↑	↑	80,0	4,7
112049980507	64,4	203,1	-1,1	alto	↑	↔	↑	64,4	0,0
112049980508	60,8	192,8	-4,9	medio-alto	↔	↓	↓	60,8	0,0
112049980509	57,1	184,2	-8,6	medio-alto	↓	↓	↓	57,1	0,0
RMEE000000	69,1	215,1	+3,8	medio-alto	↑	↑	↑	70,8	2,2 ⁷

Punteggi generali, Matematica

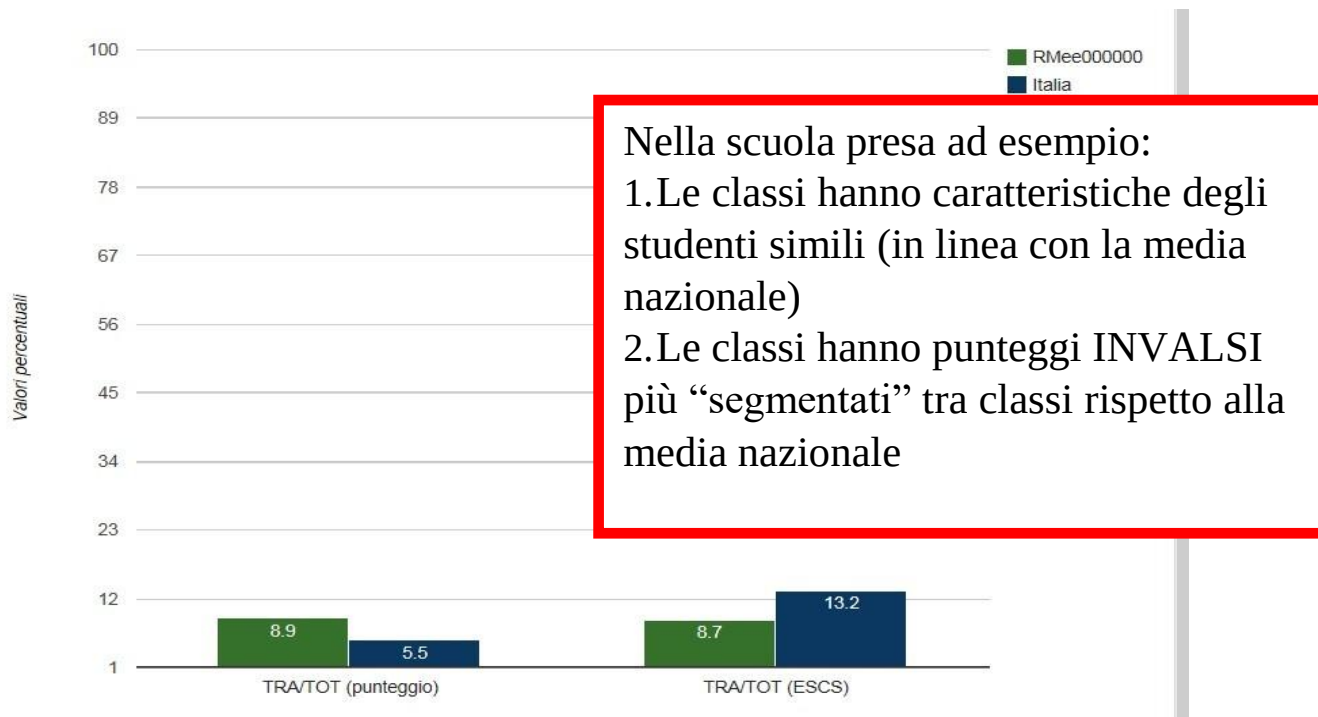
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
112049980501	64,9	-0,5	medio-basso	65,9	1,4
112049980502	74,5	+8,8	medio-alto	77,4	3,8
112049980503	69,8	+4,0	medio-alto	70,7	1,3
112049980504	73,0	+7,6	medio-alto	75,3	3,2
112049980505	83,1	+17,9	alto	88,0	5,6
112049980506	76,3	+10,9	medio-alto	80,0	4,7
112049980507	64,4	-1,1	alto	64,4	0,0
112049980508	60,8	-4,9	medio-alto	60,8	0,0
112049980509	57,1	-8,6	medio-alto	57,1	0,0
RMEE000000	69,1	+3,8	medio-alto	70,8	2

Punteggi generali: confronto tra classi

Classi/Istituto	Matematica		Italiano	
	Punteggio	Differenza con 2 classi/scuole sim		
112049980501	64,9	-0,5		
112049980502	74,5	+8,8		
112049980503	69,8	+4,0		
112049980504	73,0	+7,6		
112049980505	83,1	+17,9	72,6	+9,6
112049980506	76,3	+10,9	68,4	+5,4
112049980507	64,4	-1,1	63,5	+0,2
112049980508	60,8	-4,9	61,3	-2,0
112049980509	57,1	-8,6	62,5	-0,7
RMEE000000	69,1	+3,8	67,3	+4,0

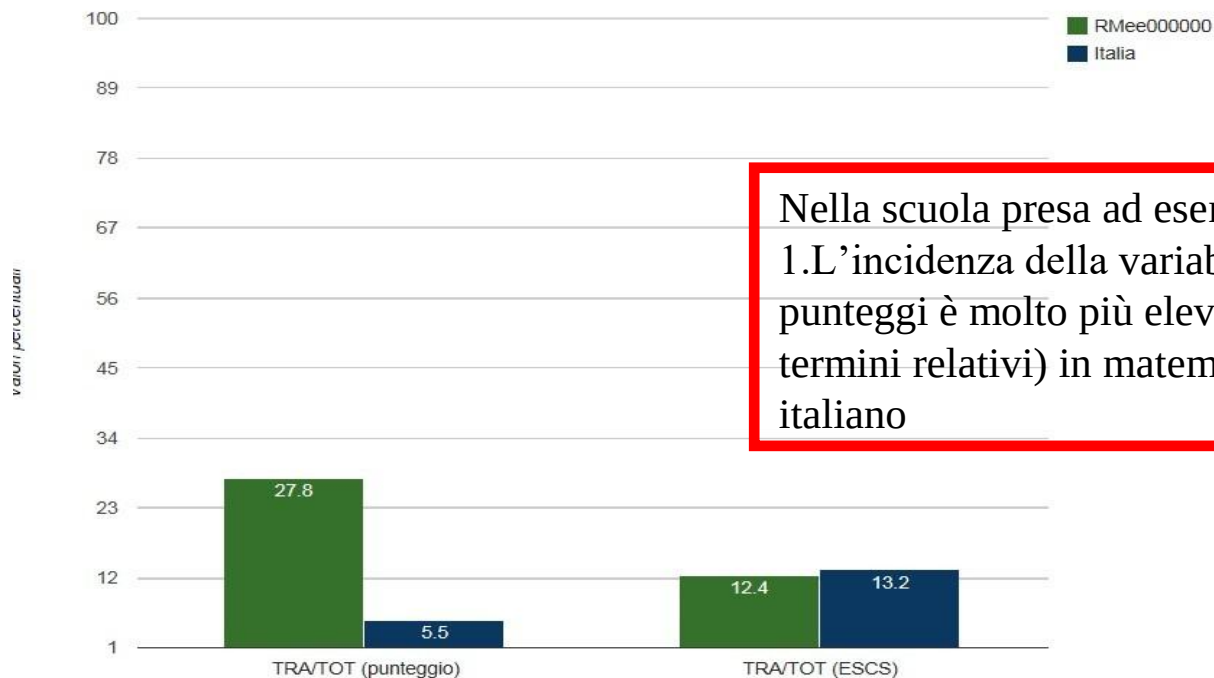
Tavola che si può costruire a partire dai dati *excel* scaricabili e che permette un confronto tra classi: fornisce i risultati relativi in Italiano e Matematica, tra classi

Incidenza della variabilità, Italiano





Incidenza della variabilità, Matematica



Nella scuola presa ad esempio:
1. L'incidenza della variabilità nei punteggi è molto più elevata (in termini relativi) in matematica che in italiano

Livelli di apprendimento, Italiano

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
112049980501	0	1	4	2	3
112049980502	0	1	5	11	1
112049980503	0	1	1	4	9
112049980504	1	4	5	9	2
112049980505	3	1	1	1	9
112049980506	2	1	4	4	6
112049980507	4	1	7	5	5
112049980508	3	6	3	3	4
112049980509	2	3	5	2	3
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMEE000000	9%	12%	23%	26%	27%
LAZIO	16%	22%	17%	22%	20%
Centro	17%	21%	16%	23%	22%
Italia	20%	20%	17%	20%	20%

Livelli di apprendimento, Matematica

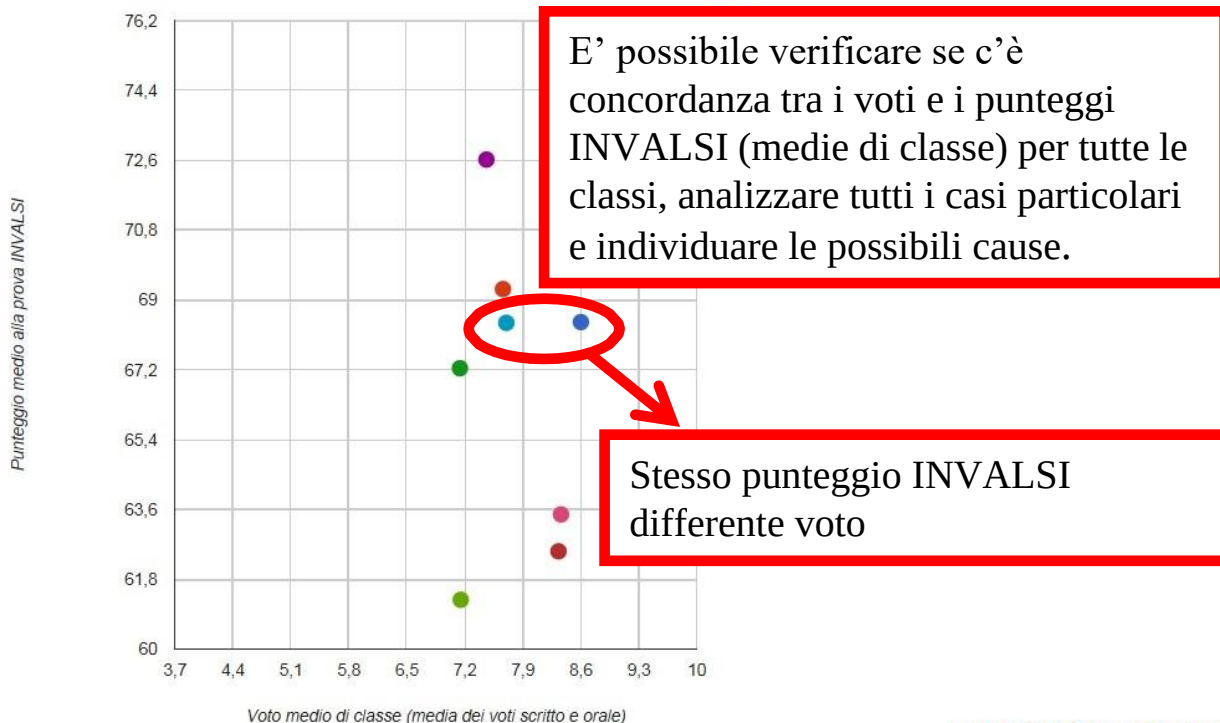
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
112049980501	1	4	5	2	3
112049980502	0	2	3	6	7
112049980503	1	2	3	2	4
112049980504	0	1	6	7	7
112049980505	0	1	1	2	11
112049980506	0	0	3	7	7
112049980507	3	7	5	3	5
112049980508	4	3	5	5	1
112049980509	4	4	5	3	0
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMEE000000	8%	15%	23%	23%	29%
LAZIO	17%	23%	22%	20%	16%
Centro	16%	22%	21%	20%	19%
Italia	19%	21%	20%	19%	19%

Correlazioni voti/punteggi

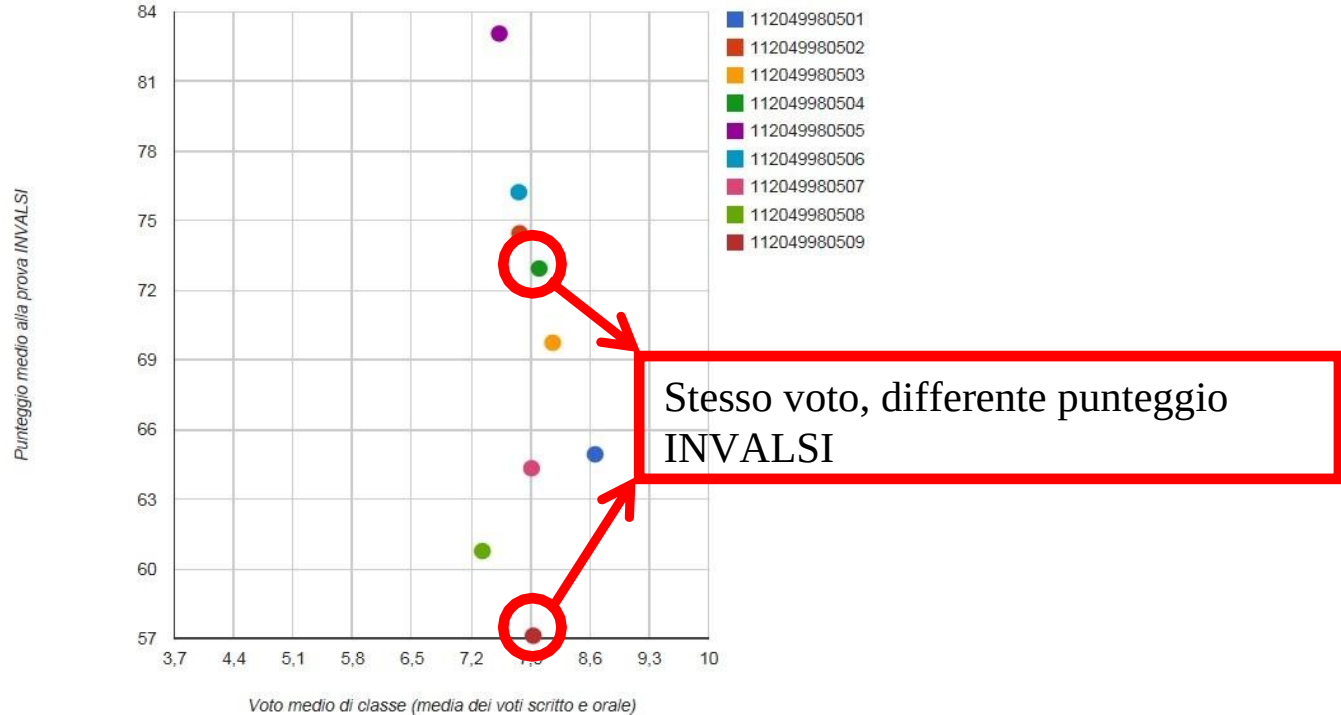
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
112049980501	scarsamente significativa	scarsamente significativa
112049980502	scarsamente significativa	medio-bassa
112049980503	scarsamente significativa	media
112049980504	medio-bassa	medio-bassa
112049980505	medio-bassa	medio-bassa
112049980506	media	medio-bassa
112049980507	media	medio-bassa
112049980508	medio-bassa	scarsamente significativa
112049980509	medio-bassa	media



Correlazioni voti/punteggi: Matematica



Correlazioni voti/punteggi



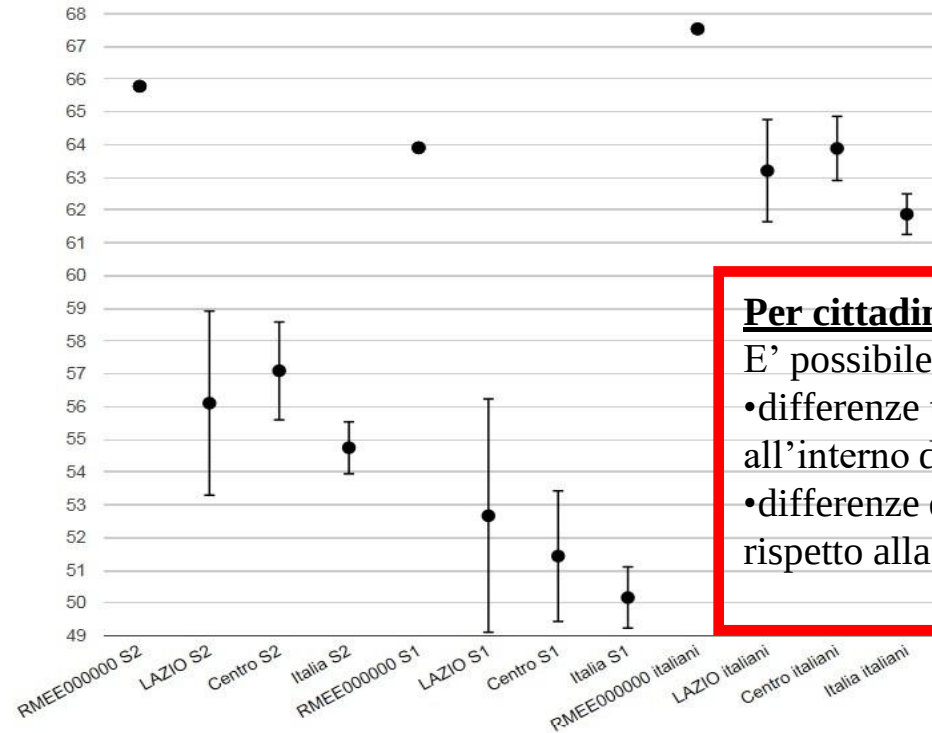
Risultati per tipologia di studenti

E' possibile analizzare i punteggi medi per diverse tipologie di studenti per vedere se ci sono differenze all'interno della scuola:

- cittadinanza, regolarità, genere

Tali dati vanno letti insieme a informazioni già in possesso della scuola, come ad esempio quanti sono gli studenti per ciascuna tipologia.

Risultati per tipologia di studenti, Italiano



Per cittadinanza.

E' possibile analizzare:

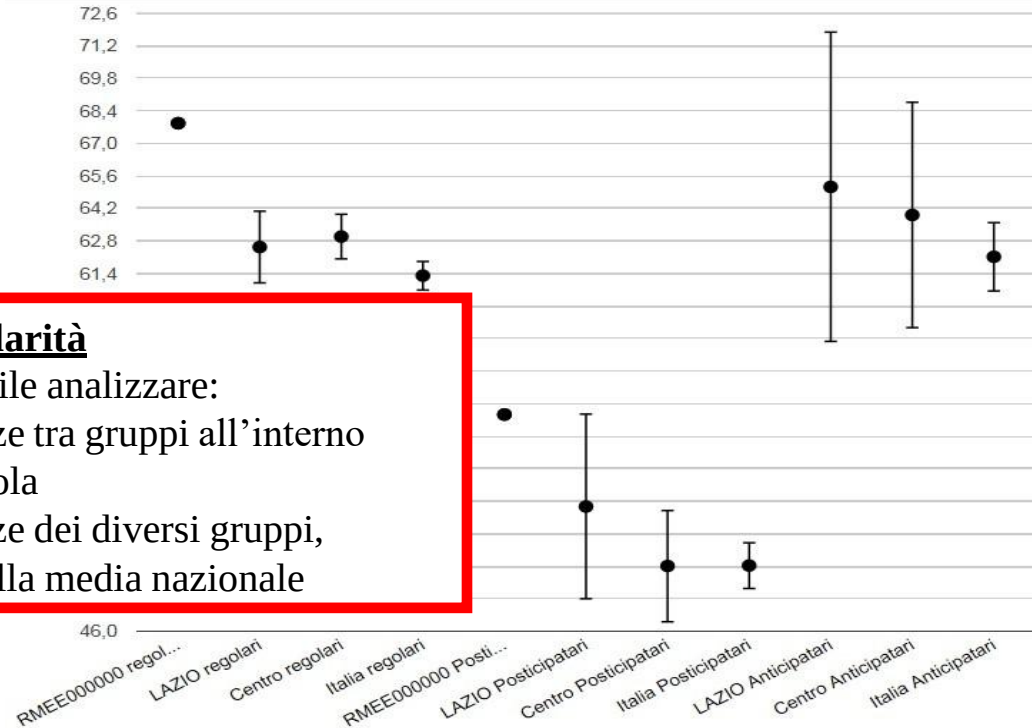
- differenze tra gruppi all'interno della scuola
- differenze dei diversi gruppi, rispetto alla media nazionale

Risultati per tipologia di studenti, Italiano

Per regolarità

E' possibile analizzare:

- differenze tra gruppi all'interno della scuola
- differenze dei diversi gruppi, rispetto alla media nazionale

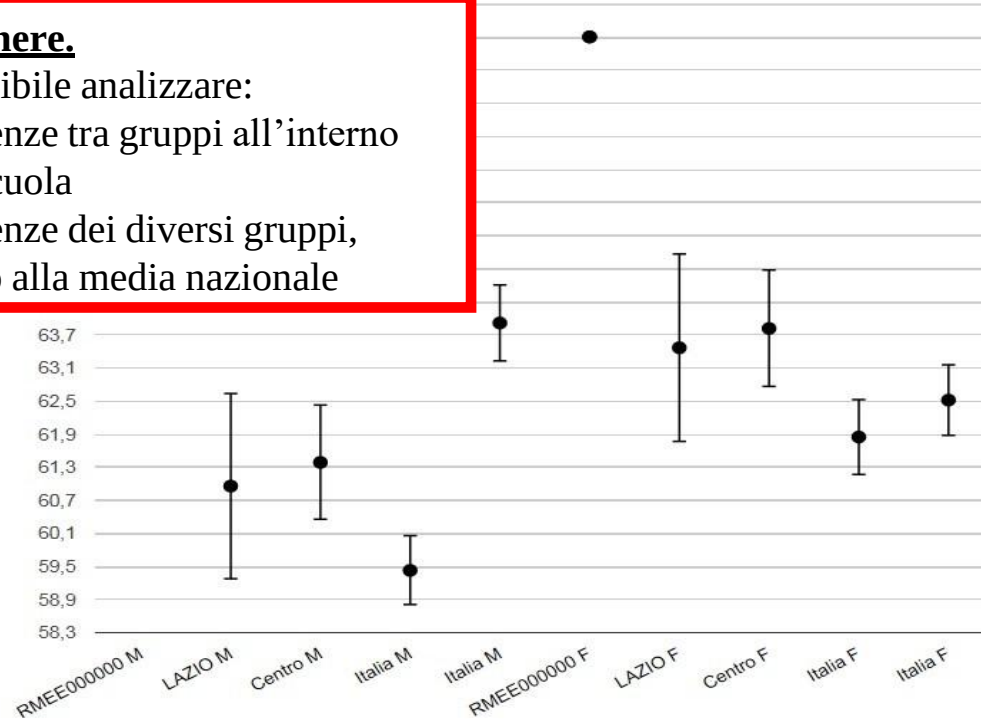


Risultati per tipologia di studenti, Italiano

Per genere.

E' possibile analizzare:

- differenze tra gruppi all'interno della scuola
- differenze dei diversi gruppi, rispetto alla media nazionale





Punteggi classe per classe

Analisi a livello di singola classe

Dettaglio risposte per item, Italiano

Plesso RMEE000005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez.b - Codice Classe 112049980502 ¹⁴

Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte
NARRATIVO	A1	100,0	0,0	0,0
NARRATIVO	A8	83,3	11,1	5,6
NARRATIVO	A11	94,4	5,6	0,0
		100,0	0,0	0,0
		100,0	0,0	0,0
		88,9	5,6	5,6
		94,4	5,6	0,0
		94,4	5,6	0,0
		88,9	11,1	0,0
GRAMMATICA	C6	88,9	11,1	0,0
GRAMMATICA	C10	88,9	11,1	0,0

Una schermata di questo tipo è visualizzabile per ogni classe. Per ogni item di entrambe le materie sono mostrate le percentuali di risposta in tutte le modalità.

Ambiti e argomenti	Domanda	tavolino	scontrino	postino	bagnino	Mancate risposte
GRAMMATICA	C8_b	94,4	0,0	0,0	5,6	0,0



Dettaglio risposte per item, Italiano

E' possibile anche effettuare un confronto TRA classi

Ambiti e argomenti	Domanda	sezione b			sezione h		
		corretta	errata	Mancate risposte	corretta	errata	Mancate risposte
NARRATIVO	A1	100,0	0,0	0,0	89,5	10,5	0,0
NARRATIVO	A8	83,3	11,1	5,6	10,5	84,2	5,3
NARRATIVO	A11	94,4	5,6	0,0	36,8	52,6	10,5
NARRATIVO	A14	100,0	0,0	0,0	5,3	94,7	0,0
ESPOSITIVO	B2	100,0	0,0	0,0	47,4	52,6	0,0
ESPOSITIVO	B3	88,9	5,6	5,6	47,4	52,6	0,0
ESPOSITIVO	B8	94,4	5,6	0,0	52,6	42,1	5,3
ESPOSITIVO	B14	94,4	5,6	0,0	47,4	52,6	0,0
GRAMMATICA	C1	88,9	11,1	0,0	84,2	15,8	0,0
GRAMMATICA	C6	88,9	11,1	0,0	63,2	31,6	5,3
GRAMMATICA	C10	88,9	11,1	0,0	36,8	63,2	0,0

Dettaglio risposte per item, Italiano

Ambiti e argomenti	Domanda	tavolino	scontrino	postino	bagnino	Mancate risposte	Classe
GRAMMATICA	C8_b	94,4	0,0	0,0	5,6	0,0	Sez. b
GRAMMATICA	C8_b	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Sez. h
GRAMMATICA	C8_b	81,0	4,8	0,0	0,0	14,3	Sez. d
GRAMMATICA	C8_b	82,4	5,9	0,0	11,8	0,0	Sez. f
GRAMMATICA	C8_b	46,7	6,7	0,0	6,7	40,0	Sez. i

E' sicuramente utile un focus non solo sulle risposte errate ma anche sulle mancate risposte.

