



Apprendere le competenze digitali attraverso la Content Curation: proposte didattiche e strumenti operativi per gli insegnanti

SEMINARIO

La crisi della pandemia Covid-19 ha cambiato le nostre abitudini di vita e ci ha costretti a riorganizzare le attività scolastiche facendo un uso massivo delle tecnologie informatiche. Ne è risultato un nuovo assetto operativo, nel quale è emersa la necessità di far acquisire e potenziare negli studenti le competenze digitali, e di fornire agli insegnanti le metodologie e gli strumenti che li pongano in grado di affrontare le sfide cui saranno chiamati nell'era post-Covid.

Il progetto Erasmus+ CURRY, cofinanziato dalla Commissione Europea, ha sviluppato proposte didattiche e strumenti operativi per condurre in classe attività di ricerca, selezione, rielaborazione e condivisione di contenuti digitali, attivando negli studenti capacità di analisi e pensiero critico e supportando l'acquisizione delle competenze di Information Literacy, richieste a tutti i cittadini del 21° Secolo.

Il seminario illustra i prodotti realizzati dal progetto e le modalità in cui possono essere utilizzati dagli insegnanti nella pratica quotidiana. Saranno toccati i seguenti argomenti:

- il concetto di Content Curation e le competenze digitali che tale metodologia consente di far acquisire;
- gli strumenti realizzati dal progetto: il Repertorio e l'Handbook, e le loro applicazioni alla didattica;
- un'esperienza di Content Curation a scuola, raccontata da un'insegnante dell'IISS "E. Majorana" di Brindisi, scuola coordinatrice del progetto.

L'incontro si svolgerà online e avrà la durata di 2 ore.

Il seminario si rivolge agli insegnanti di ogni ordine e grado; fa parte delle attività di disseminazione del progetto e la partecipazione è gratuita.

Il seminario è organizzato da Learning Community, info@learningcom.it

Per saperne di più sul progetto CURRY visita il sito: <https://www.curryproject.net/>

Content Curation at school: tools and methodologies for teachers - 2019-1-IT02-KA201-062180



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union