



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TORRIMPIETRA"
VIA DI GRANARETTO snc - 00050 TORRIMPIETRA - FIUMICINO (RM)
Tel. e fax 0665210726 PEO rmic8dk002@istruzione.it PEC rmic8dk002@pec.istruzione.it
Codice fiscale 97197680586 Codice Meccanografico: RMIC8DK002 Distretto 22 Ambito Territoriale Lazio 10

Torrinpietra, 04-11-2021

Al Personale docente

Circolare n.112

OGGETTO: Riunione per Biblioteca creativa-Made in bunny, Diritti degli animali 15-11-2021

Si comunica che la il giorno **15 novembre 2021 dalle ore 17.30 alle ore 18.30 ci sarà un incontro con l'Ins. Referente Centola per i progetti Biblioteca creativa, Made in bunny e Diritti degli animali.**

Link per il collegamento: meet.google.com/xhv-sgin-tiy

La riunione sarà occasione per avere informazioni ai fini dell'adesione, seguono alcune indicazioni sui progetti del PTOF indicati:

BIBLIOTECA CREATIVA

- L'adesione può essere effettuata come da Circolare n.111
- Il progetto è adatto per tutti gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'IC Torrini pietra.
- La partecipazione sarà in orario scolastico con alcune ore funzionali incentivabili dal FIS.

L'adesione prevede:

-Scaricare il frontespizio in allegato ed eventualmente personalizzarlo per far realizzare un Diario di lettura e attività entro il quale ogni studente, appassionandosi a leggere più libri possibile nell'arco dell'anno, manterrà una testimonianza/ricordo/recensione degli stessi.

-Prendere parte all'incontro organizzativo che si terrà (presumibilmente online) a metà febbraio tra i referenti, i docenti aderenti, i responsabili della BdP gli eventuali artisti/esperti invitati per definire l'evento finale del 23 aprile "Giornata Mondiale del Libro e del diritto d'autore" patrocinata dall'UNESCO.

-Monitorare ed affiancare l'attività creativa dei ragazzi, incoraggiandola se occorre, con nuovi spunti e suggerimenti e stabilire le linee guida dell'evento finale che di solito ha previsto per gli alunni di mascherarsi da personaggio del loro libro favorito tra quelli letti durante l'anno e interpretare un breve brano di quest'ultimo.

-Condividere con la referente in tempo utile una breve mail di presentazione di ciò che si intende realizzare durante l'evento finale in modo che possa iscrivere le classi partecipanti al Maggio dei Libri, e fargli avere il badge della manifestazione che potrebbe essere recensita a livello territoriale .

-Condividere con la referente eventuali materiali multimediali-video - fotografici da pubblicare sul sito scolastico se convenuto nell'incontro organizzativo.

MADE IN BUNNY torna a scuola

-Si chiede ai docenti interessati di effettuare l'iscrizione all'edizione 2021-22 del Progetto PTOF MADE IN BUNNY torna a scuola inviando una mail alla referente Annamaria Centola.

La partecipazione sarà in orario scolastico con alcune ore funzionali incentivabili dal FIS.

L'adesione prevede:

-Prendere parte all'incontro che si terrà (presumibilmente online) a metà febbraio tra la referente, i docenti aderenti e i volontari dell'associazione Made in Bunny ODV.

- Fruire con le proprie classi del materiale audiovisivo on line messo a disposizione delle scuole, gratuitamente, attraverso il sito internet dell'associazione www.madeinbunny.org, il percorso è focalizzato sull'approfondimento delle conoscenze della gestione di base degli animali da compagnia, nel rispetto della loro etologia e delle loro necessità.

Saranno infatti trattati contenuti specifici relativi ai più comuni animali domestici presenti nelle case italiane: il cane, il gatto ed il coniglio. L'obiettivo formativo principale sarà quello di sviluppare la corretta relazione uomo-natura, contribuendo ad insegnare agli alunni il rispetto per ogni forma di vita.

_Produrre del materiale fotografico dei lavoretti fatti dagli studenti da inviare alla referente per essere condivisi sul sito scolastico entro il mese di maggio.

Il progetto MADE in BUNNY torna a scuola presenta il primo progetto formativo per gli alunni delle classi IV e V della scuola primaria e della classe I della scuola secondaria di primo grado, con finalità educative configurabili nel percorso di EDUCAZIONE CIVICA circa il delicato tema degli animali da affezione.

DURATA E MODALITÀ' DI EROGAZIONE:

Il progetto sarà articolato in 2 lezioni da 1 ora, eventualmente in modalità mista (frontale/e-learning). I docenti potranno seguire autonomamente il progetto con i propri alunni, oppure potranno richiedere il supporto della presenza di volontari dell'associazione MADE in BUNNY O.d.v..

AREE DISCIPLINARI COINVOLTE:

Le aree disciplinari che saranno principalmente coinvolte saranno le seguenti:

- AREA SCIENTIFICA
- ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi minimi:

- apprendere le nozioni basilari per una corretta gestione degli animali domestici;
- apprendere le principali caratteristiche etologiche degli animali da compagnia, in particolare di cane, gatto e coniglio;
- sviluppare la corretta relazione uomo-natura;
- conoscere le misure corrette da adottare in situazioni di emergenza (ad esempio animale ferito o abbandonato).

Il link per accedere è: <https://www.madeinbunny.org/made-in-bunny-torna-a-scuola/>

(la psw di accesso sarà data dalla referente durante la riunione organizzativa)

Progetto “Diritti Animali”

Proposta multimediale “Diritti Animali - Percorso di educazione civica” per le Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado, creato in base alla Legge 20 agosto 2019, n. 92 che ha riportato l'educazione civica nelle classi.

Gli insegnanti, in conformità con le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione, potranno utilizzarlo nell'ambito delle 33 ore curricolari.

La legge, infatti, prevede che nell'insegnamento di educazione civica “tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura” (art. 3 comma 2).

-Si chiede ai docenti interessati di effettuare l'iscrizione all'edizione 2021-22 del Progetto PTOF “Diritti Animali - Percorso di educazione civica” inviando una mail alla referente Annamaria Centola.

La partecipazione sarà in orario scolastico con alcune ore funzionali incentivabili dal FIS.

L'adesione prevede:

-Prendere parte all'incontro che si terrà (presumibilmente online) a metà febbraio tra la referente, i docenti aderenti ed eventualmente una volontaria della LAV (Lega Anti Vivisezione).

-registrarsi sul sito; oppure, se siete già registrati, accedere con il vostro username e password.

<https://piccoleimpronte.lav.it/proposte-didattiche>

-scaricare il materiale multimediale ed altri materiali o fruirne in orario scolastico direttamente online. Nel percorso è compreso un concorso artistico su scala nazionale con premi consistenti per le scuole.

-inviare alla referente qualche immagine da condividere sul sito scolastico in una eventuale sezione dedicata all'educazione civica.

Il percorso comprende:

-un quiz introduttivo stampabile e una intervista doppia che consentono di testare le conoscenze di alunni e alunne e di avere un quadro complessivo del tema.

-alcuni capitoli successivi che analizzano in modo dinamico e sintetico la questione dei diritti, a partire dalla Costituzione e dalla Legge, focalizzandosi sulla loro estensione agli animali. In che termini è possibile? A che punto è la tutela dei non umani in Italia?

-L'Activity Lab è composto di due proposte: un memory-game in cui indovinando le coppie si rafforzano i concetti espressi nel percorso didattico e un lavoro di gruppo sulla Dichiarazione dei diritti dell'animale.

“Diritti Animali - Percorso di educazione civica” va a integrarsi con le altre proposte didattiche che trovate qui sul sito di Piccole Impronte e diventa un fulcro per l'insegnamento del rispetto degli animali nella chiave dei principi LAV.

Per l'insegnante è disponibile una documentazione didattica e indicazioni tecniche di utilizzo.

Lo strumento è calibrato principalmente per una fascia 9-12 anni.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Vettraino
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)