



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TORRIMPIETRA"
VIA DI GRANARETTO snc - 00050 TORRIMPIETRA - FIUMICINO (RM)
Tel. 0665210726 PEO rmic8dk002@istruzione.it PEC rmic8dk002@pec.istruzione.it
Codice fiscale 97197680586 Codice Meccanografico: RMIC8DK002 Distretto 22 Ambito Territoriale Lazio 10

PISTA DI LAVORO PER LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DELLE 33 ORE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2021

Di seguito è fornita una pista di lavoro che utilizza due delle macro aree individuate dalla legge (92/2019):

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

Ogni singolo team docente dovrà decidere su quali macro aree lavorare.

Una volta scelta la/e Macroarea/e su cui lavorare:

1. scegliere e barrare le Abilità associate alla macro competenza individuata nei Traguardi di competenza indicati nelle **Indicazioni Nazionali per il curriculum DM 254/2012**),
2. scegliere e barrare una o due fra le conoscenze associate alle abilità,
3. indicare nell'ambito di quale disciplina realizzare le attività,
4. descrivere le unità di apprendimento.

Quanto indicato nella colonna delle abilità e in quella delle conoscenze è proposto a titolo esemplificativo, può essere modificato e integrato, avendo cura di individuare contenuti adeguati ad abilità effettivamente raggiungibili nelle 33 ore previste.

Programmazione didattica	EDUCAZIONE CIVICA ● L. 20/08/2019 n°92 - D.M. n°35 22/06/2020 ● Indicazioni Nazionali per il curriculum DM 254/2012	Totale ore 33
A.S. 2020 / 2021		
Team docente classe:..... sez.: plesso: Coordinatore Ed. Civica Ins. (legge 92/2019 - Art. 2 comma 5 e comma 6): COGNOMENOME.....		

1. COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLIN A	ORE
Assumere consapevolezza della propria appartenenza storica e culturale e della propria identità di cittadini italiani.	Barrare/indicare le abilità su cui si intende lavorare	Elencare i contenuti funzionali a raggiungere le abilità individuate		
		-Principali articoli della Costituzione		
	– Distinguere i caratteri salienti della bandiera italiana.	Art. 12	- Arte e immagine	2
	– Conoscere le origini e la storia della bandiera italiana, del Regno Unito e della U.E.		- Storia	15
	– Conoscere le tappe storiche che hanno portato alla stesura della Costituzione.		- Musica	3
	– Conoscere l'inno nazionale			
	– Rispettare le diversità, sociali, culturali e di genere	Art. 3	- Religione	13
	– Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni culturali comuni.	Art. 9	- Arte e immagine	
	–			
				33 ore

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MATERIA	ORE

– Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema , nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. – Essere consapevole della necessità di costruire ambienti di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone: adottando un comportamento responsabile e rispettoso del diritto alla salute; garantendo sicurezza alimentare; uguaglianza di accesso alle risorse della Terra.	– Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.	Agenda ONU 2030 - Obiettivo 7 "Energia Pulita e accessibile"	Scienze	10
	– Classificare i rifiuti e sviluppare l’attività di riciclaggio.	Agenda ONU 2030 - Obiettivo 12 "Consumo e produzione responsabili"	Scienze	10
	– Conoscere la possibilità di utilizzo di materiali ecosostenibili.	Protocollo di sicurezza	Tecnologie Arte e immagine	8
	– Rispettare le regole di sicurezza per la prevenzione del Covid: - distanziamento; - utilizzo della mascherina; - lavaggio frequente e igienizzazione delle mani; - Seguire una dieta equilibrata.		Scienze	5
33				

UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

CLASSE : prima

ORE: 3

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	PRODOTTI ATTESI
Assumere consapevolezza della propria appartenenza storica e culturale e della propria identità di cittadini italiani.	Distinguere i caratteri salienti della bandiera italiana;	Principali articoli della Costituzione: Art. 12	Osservazione e riproduzione grafica della bandiera italiana Lettura e comprensione dell'articolo 12 della Costituzione Individuazione dei contesti di vita quotidiana e dei luoghi in cui la bandiera italiana è utilizzata	Disegno della bandiera italiana con testo didascalico di descrizione Riproduzione manuale della coccarda verde bianca e rossa Descrizione orale e scritta delle caratteristiche della bandiera Disegno dei contesti di vita quotidiana e dei luoghi in cui la bandiera italiana è utilizzata

UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA: MUSICA
CLASSE: seconda
ORE: 3

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	PRODOTTI ATTESI
Assumere consapevolezza della propria appartenenza storica e culturale e della propria identità di cittadini italiani.	Conoscere ed eseguire l'inno nazionale	Il significato dell'inno nazionale e di identità nazionale	Ascolto e comprensione dell'inno nazionale Riproduzione attraverso il canto dell'inno nazionale	Esecuzione cantata dell'inno nazionale Testi scritti e descrizione orale dei contesti di vita quotidiana in cui l'inno nazionale viene cantato

UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA: STORIA
CLASSE: terza
ORE: 10

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	PRODOTTI ATTESI
Assumere consapevolezza della propria appartenenza storica e culturale e della propria identità di cittadini italiani.	Conoscere la storia dell'inno nazionale Comprendere il significato simbolico dell'inno nazionale	La storia dell'inno nazionale Il concetto di identità nazionale Art. 1 della Costituzione	Ricerca delle informazioni sulla storia dell'inno nazionale analisi delle fonti storiche Lettura e comprensione dell'art. 1 della costituzione	Riproduzione scritta e orale della storia dell'inno nazionale e descrizione del suo significato

UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA: STORIA
CLASSE: quarta
ORE: 20

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	PRODOTTI ATTESI
Assumere consapevolezza della propria appartenenza storica e culturale e della propria identità di cittadini italiani.	Distinguere il concetto di diritto e dovere	art. 2, art. 3 art. 4 della Costituzione Italiana	Lettura e comprensione degli articoli 2,3,4, della Costituzione italiana	Descrizione scritta e orale dei contesti reali a cui si applicano i diritti e i doveri individuati negli articoli 2,3,4 della Costituzione Italiana

UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: quinta

ORE: 20

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	PRODOTTI ATTESI
Assumere consapevolezza della propria appartenenza storica e culturale e della propria identità di cittadini italiani.	Distinguere i caratteri salienti e le tappe storiche che hanno condotto all'attuale bandiera italiana;	Principali articoli della Costituzione: Art. 12 Tappe dell'evoluzione della bandiera: 1) gli standardi di Cherasco, 2) la bandiera militare della Legione Lombarda, 3) la bandiera militare della Legione Italiana 4) La bandiera nazionale della Repubblica Italiana e quella del Regno d'Italia 5) La bandiera dopo la prima guerra mondiale, 6) lo stendardo presidenziale	Osservazione e riproduzione grafica della bandiera italiana Lettura e comprensione dell'articolo 12 della Costituzione Ricostruzione delle tappe evolutive della bandiera attraverso la lettura e l'analisi di fonti storiche Visita al museo centrale del Risorgimento	Disegno delle diverse edizioni della bandiera italiana descrizione scritta e orale delle diverse caratteristiche della bandiera italiana e delle tappe della sua evoluzione