



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TORRIMPIETRA"
VIA DI GRANARETTO snc - 00050 TORRIMPIETRA - FIUMICINO (RM)
Tel. e fax 0665210726 PEO rmic8dk002@istruzione.it PEC rmic8dk002@pec.istruzione.it
Codice fiscale 97197680586 Codice Meccanografico: RMIC8DK002 Distretto 22 Ambito Territoriale Lazio 10

ESAME SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 2019/2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E DELLA PRESENTAZIONE.

COMPETENZE TRASVERSALI attivate nello svolgimento del compito:

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SPECIFICHE
COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE	• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
IMPARARE AD IMPARARE	• Acquisire ed interpretare informazioni • Individuare collegamenti e relazioni • Utilizzare varie fonti e varie modalità di informazione
COMPETENZA DIGITALE	• Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie • Valutare attendibilità e rilevanza delle fonti on-line
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	• Assumere e portare a termine compiti • Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO:

LIVELLO	PUNTI
INIZIALE	1 punto
BASE	2 punti
INTERMEDIO	3 punti
AVANZATO	4 punti

PUNTEGGIO MASSIMO: 60/60**TABELLA DI CONVERSIONE IN DECIMI:**

PUNTEGGIO	≤26	27- 32	33 – 38	39 – 44	45 – 50	51 - 56	57 – 60
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

PROCEDURA PER LA CORREZIONE E LA REGISTRAZIONE DEI VOTI:**VALUTAZIONE ELABORATO (8 giugno – dalla data della consegna entro la data programmata per la presentazione):**

Ogni docente membro del Consiglio di classe:

- valuta l'ELABORATO usando tutte le voci della rubrica e registra la propria personale valutazione;
- calcola un voto di sintesi, esito della media aritmetica dei valori attribuiti a ciascuna voce.

VALUTAZIONE PRESENTAZIONE (nel giorno programmato per la presentazione):

Ogni docente membro del Consiglio di classe:

- valuta la PRESENTAZIONE sulla base dell'apposita rubrica e registra la propria personale valutazione;
- calcola un voto di sintesi, esito della media aritmetica dei valori attribuiti a ciascuna voce.

I RISULTATI DELLE DUE RUBRICHE SARANNO UTILIZZATI, NEL QUADRO DEL PROTOCOLLO DAD, IN SEDE DI SCRUTINIO.

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO.						
COMPET./DIMENSIONI	INDICATORI	D - INIZIALE	C - BASE	B –INTERMEDIO	A – AVANZATO	PUNTI
COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE: • SCRITTURA • LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE	• Coesione e correttezza morfosintattica	La forma è limitata e modesta con presenza di errori grammaticali (ortografia, morfologia e sintassi)	Testo chiaro e semplice, sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi)	Testo chiaro e ben strutturato, corretto dal punto di vista grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi)	Testo sempre chiaro, scorrevole ed articolato dal punto di vista sintattico	.....
	• Uso del linguaggio	Il linguaggio utilizzato è essenziale, non sempre calibrato sulle specificità dell'elaborato	Il linguaggio utilizzato è semplice e generico, ma nel complesso rispondente alla tematica affrontata	Il linguaggio utilizzato è chiaro, ben strutturato, calibrato rispetto allo scopo comunicativo	Il linguaggio utilizzato è preciso e sempre corretto, ben strutturato, ricco ed articolato, pienamente attinente allo scopo comunicativo	.....
	• Uso del lessico tecnico specifico/disciplinare	Il lessico specifico più comune è stato utilizzato in modo non sempre corretto e pertinente	Il lessico specifico più comune è stato utilizzato in modo corretto	Il lessico specifico è stato utilizzato in modo pertinente e corretto	Il lessico specifico, anche specialistico, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto, con precisione e particolare accuratezza	.....
IMPARARE A IMPARARE: • RICERCA ED APPROFONDIMENTO • ELABORAZIONE ED USO STRUMENTI COGNITIVI	• Selezione dei contenuti	L'elaborato contiene poche essenziali informazioni, non sempre organiche ed attinenti alla tematica affrontata	L'elaborato contiene informazioni essenziali, sostanzialmente attinenti alla tematica affrontata	L'elaborato contiene informazioni ricche, derivate da più fonti.	L'elaborato contiene ampie e documentate informazioni, che testimoniano la vasta ricerca realizzata.	.....
	• Individuazione di collegamenti interdisciplinari	Stabilisce superficiali collegamenti interdisciplinari, non sempre coerenti	Stabilisce i collegamenti interdisciplinari più evidenti	Stabilisce collegamenti interdisciplinari validi e motivati	Stabilisce collegamenti interdisciplinari validi ed approfonditi, interessanti ed originali	.....

	Rielaborazione delle informazioni	Scarsa rielaborazione delle informazioni essenziali	Rielaborazione delle informazioni essenziali	Rielaborazione organica e completa delle informazioni	Rielaborazione critica e personale delle informazioni, con presenza di evidenti elementi di originalità	.....
COMPETENZA DIGITALE: USO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE	Uso della rete a scopo di informazione e ricerca	L'elaborato risulta deficitario ed incompleto per un uso poco consapevole dei browser di ricerca e/o scarsa capacità di verificare l'attendibilità delle fonti	L'elaborato risulta corretto e generalmente funzionale, ma impreciso in alcune parti per la scarsa capacità di verificare e controllare con consapevolezza l'attendibilità delle fonti	L'elaborato è completo, grazie ad un adeguato utilizzo dei browser di ricerca per trovare informazioni, selezionarle e valutare l'attendibilità delle fonti	L'elaborato è preciso ed ampiamente documentato, frutto di un uso consapevole ed efficace dei browser di ricerca per trovare informazioni, selezionarle e valutare l'attendibilità delle fonti	.....
	Uso degli strumenti informatici per elaborare testi e/o prodotti multimediali	Le soluzioni e le scelte grafiche e/o multimediali (colori, immagini e tipologie di schemi/ grafici, video, suoni/musica) adottate per la realizzazione dell'elaborato non risultano sempre funzionali, il che rende scarsa l'efficacia comunicativa.	Le soluzioni e le scelte grafiche e/o multimediali (colori, immagini e tipologie di schemi/ grafici, video, suoni/musica) adottate per la realizzazione dell'elaborato appaiono essenziali, ma coerenti e funzionali, il che rende discreta l'efficacia comunicativa.	Le soluzioni e le scelte grafiche e/o multimediali (colori, immagini e tipologie di schemi/ grafici, video, suoni/musica) adottate per la realizzazione dell'elaborato sono curate e coerenti, il che rende buona l'efficacia comunicativa.	Le soluzioni e le scelte grafiche e/o multimediali (colori, immagini e tipologie di schemi/ grafici, video, suoni/musica) adottate per la realizzazione dell'elaborato sono particolarmente curate, studiate per fornire un immediato ed efficace impatto visivo, il che rende ottima l'efficacia comunicativa.	.....
SPIRITO DI INIZIATIVA IMPRENDITORIALITA': ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Pianificazione del lavoro (valutazione di tempi/ strumenti/risorse)	L'elaborato è l'esito di una pianificazione del lavoro non autonoma, poco efficace	L'elaborato è l'esito di una pianificazione del lavoro sostanzialmente efficace	L'elaborato è l'esito di una efficace pianificazione del lavoro	L'elaborato è l'esito di una consapevole pianificazione del lavoro autonoma e personale	.....
TOT.						.....

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE						
COMUNICARE NELLA MADRELINGUA: LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE	INDICATORI	D - INIZIALE	C - BASE	B - INTERMEDIO	A - AVANZATO	PUNTI
	• Efficacia esposizione orale	Espone in modo estremamente semplice, attraverso un linguaggio povero	Espone in modo semplice con linguaggio comune	Espone in modo articolato con linguaggio corretto	Espone in modo articolato ed efficace con linguaggio appropriato e ricco	.....
	• Uso del lessico specifico	Scarsa proprietà del lessico specifico più comune	Proprietà del lessico specifico più comune	Buona proprietà del lessico specifico, anche nei termini più tecnici	Ottima proprietà del lessico specifico, anche specialistico	.....
IMPARARE A IMPARARE: USO STRUMENTI COGNITIVI	• Individuazione concetti-chiave	Individua con difficoltà i concetti chiave	Individua i concetti chiave più semplici	Individua correttamente i concetti chiave	Individua i concetti chiave anche più complessi	.....
	• Efficacia argomentativa	Argomentazioni poco coerenti, poco chiare, superficiali	Argomentazioni semplici e non sempre chiare	Argomentazioni coerenti e personali, espone con chiarezza	Argomentazioni approfondite e personali, espone con efficacia	.....
	• Esplicitazione strategia di lavoro (soluzioni/scelte)	Motiva in modo poco consapevole le scelte effettuate per la realizzazione del lavoro	Motiva le scelte effettuate per la realizzazione del lavoro in modo abbastanza adeguato	Motiva le scelte effettuate per la realizzazione del lavoro in modo adeguato	Motiva sapientemente e consapevolmente le scelte effettuate per la realizzazione del lavoro	.....
COMPETENZA DIGITALE: USO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE	• Uso della rete/strumenti informatici a scopi comunicativi	Gestisce la comunicazione/presentazione digitale con molte difficoltà	Gestisce la comunicazione/presentazione digitale con qualche difficoltà	Gestisce la comunicazione/presentazione digitale in modo adeguato	Gestisce la comunicazione/presentazione digitale in totale autonomia e con efficacia	.....
TOT.						.....
PUNTEGGIO TOTALE ELABORATO E PRESENTAZIONE:			/60	VOTO:	LODE SI ☐ NO ☐	