

VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/2020

I.C. TORRIMPIETRA

SOMMARIO

PREMESSA	1
RIFERIMENTI NORMATIVI	2
COMMISSIONE	3
AMMISSIONE	3
ELABORATO FINALE	3
TEMATICA	4
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	4
PRESENTAZIONE ORALE	5
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	5
VOTO FINALE	6
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	6
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	7



Questo documento è ispirato al modello divademecum dall'IC Cuneo Oltrestura distribuito con
Licenza [Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione, specificate in dettaglio dall'O.M. n.9 del 16.05.2020.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

È possibile, per particolari situazioni, scrivere alla responsabili di plesso, ai coordinatori di classe o al dirigente scolastico:

RESPONSABILI DI PLESSO:

Cristina Natuzzi (plesso via di Granaretto) – Carmen Saggio (plesso via Galtelli)

COORDINATORI DI CLASSE:

III A – torrioli@ictorrimpietra.edu.it

III B - maiorino@ictorrimpietra.edu.it

III C - clementi@ictorrimpietra.edu.it

III D - spada@ictorrimpietra.edu.it

III E - tarsi@ictorrimpietra.edu.it

III F - cardellini@ictorrimpietra.edu.it

III G - rizzo@ictorrimpietra.edu.it

DIRIGENTE SCOLASTICO:

Laura Vettrino

RIFERIMENTI NORMATIVI

<u>D.Lgs. 62/2017</u>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<u>DM 741/2017</u>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<u>DM 742/2018</u>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<u>DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b</u>	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
<u>OM 9 del 16/05/2020</u>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
<u>OM 11 del 16/05/2020</u>	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà **il CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il Consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione: tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annulate e pertanto non verranno effettuate.

ELABORATO FINALE

L'Ordinanza Ministeriale n.9 del 16.05.2020 prevede che gli alunni presentino un elaborato finale e, all'art. 3, ne vengono definite le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere un ***prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe.***

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

E' previsto l'utilizzo di un format comune composto di copertina, indice, premessa, temi principali, fonti, conclusioni.

Entro l'**8 giugno** gli elaborati dovranno essere trasmessi al Consiglio di classe tramite caricamento su una cartella individuale in *DRIVE*, all'interno della piattaforma **GSuite** di Istituto.

Tale cartella, condivisa con gli insegnanti del Consiglio di classe, avrà lo scopo di contenere non solo l'elaborato finale, ma anche i materiali (immagini, articoli, link, filmati...) via via utilizzati per la progettazione/realizzazione del lavoro. In questo modo i docenti potranno osservare e monitorare le fasi di avanzamento dell'elaborato, al fine di poterne poi tenere conto in fase di valutazione.

Da lunedì 25 maggio verranno sospese le lezioni online e gli insegnanti del Consiglio di classe saranno a disposizione per supportare gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi.

TEMATICA

La tematica, individuata dal Consiglio di classe sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, e comunicata individualmente, dovrà essere ratificata con l'invio di specifica dichiarazione del genitore tramite registro elettronico entro il **22 maggio 2020**.

La tematica sarà sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite, consentendo *"l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline."*

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni **DVA** (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente tutor avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

PRESENTAZIONE ORALE

Ciascun alunno esporrà il proprio elaborato oralmente al Consiglio di classe in videoconferenza tramite l'applicazione *Meet*, all'interno della piattaforma **GSuite** di Istituto.

Il tempo per l'esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 10 minuti, durante i quali lo studente dovrà presentare il lavoro svolto.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione DM 254/2012.

Il **calendario dei colloqui**, reso noto attraverso apposita circolare, stabilirà il 16 giugno 2020 come data di inizio delle presentazioni orali.

Si prevede una sessione tecnica di prova della videoconferenza con l'applicazione *Meet* nei giorni immediatamente precedenti la sessione di esame; le date di tali incontri preliminari saranno notificate assieme al calendario dei colloqui.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il Consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà ad una valutazione che terrà conto dei criteri deliberati in sede di Collegio dei Docenti.

Produzione scritta

- originalità dei contenuti
- coerenza con la tematica assegnata
- chiarezza espositiva

Produzione orale

- capacità di argomentazione,
- capacità di risoluzione dei problemi
- capacità di pensiero critico e riflessivo

Sulla base di questi criteri è stata predisposta ed approvata dal Collegio Docenti una apposita griglia di valutazione.

La valutazione si riferirà, oltre che al prodotto finale, anche al percorso che sarà documentato dai materiali prodotti dagli studenti e dalle osservazioni effettuate dai docente del consiglio di classe.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale;
- valutazione delle singole discipline (I e del II quadrimestre) come da scheda di valutazione;
- elaborato finale;
- presentazione dell'elaborato.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il Consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE.

Criteri per l'attribuzione della LODE:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare).
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Gli esiti finali saranno resi pubblici mediante affissione all'albo di Istituto: a tal proposito, al fine di salvaguardare la riservatezza, a ciascun alunno verrà attribuito un **identificativo numerico**, che sarà comunicato in occasione del colloquio di presentazione dell'elaborato.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal Consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal Dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Vettrai

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)