



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TORRIMPIETRA"
VIA DI GRANARETTO snc - 00050 TORRIMPIETRA - FIUMICINO (RM)
Tel. e fax 0665210726 PEO rmic8dk002@istruzione.it PEC rmic8dk002@pec.istruzione.it
Codice fiscale 97197680586 Codice Meccanografico: RMIC8DK002 Distretto 22 Ambito Territoriale Lazio 10

FIUMICINO, 01-06-2020

AI DOCENTI

CIRCOLARE N.244

Oggetto: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione dell'A.S e lo svolgimento degli scrutini istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Le modalità di valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti sono precisate nella OM n.11 del 16 maggio I docenti sono tenuti ad una lettura attenta e integrale dell'Ordinanza (allegata) di cui si richiamano qui i passaggi salienti

I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Come deliberato dal Collegio docenti e precisato nel protocollo di valutazione DAD nel caso in cui i docenti contitolari della classe e i consigli di classe avessero individuato **nuclei fondamentali e obiettivi di apprendimento non affrontati** viene mantenuto il voto del primo quadrimestre. In questi casi i docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti. A tal fine sarà convocato uno specifico Consiglio di Classe e Interclasse per la predisposizione del Piano Integrato degli Apprendimenti (PIA).

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato.

Per consentire la corretta conduzione della valutazione finale degli alunni si allega il Protocollo DAD deliberato dal Collegio dei docenti con i relativi strumenti.

Allegati

OM n.11 del 16 maggio

Protocollo di valutazione DAD

- PAI (Allegato1)
- Griglia contenente indicatori e descrittori dei fattori intervenuti, nella didattica a distanza, a trasformare le ordinarie dinamiche della comunicazione formativa e i consueti processi di apprendimento e di rilevazione dei risultati di apprendimento, è collegiale. (Allegato 2)
- Giudizio espresso in forma descrittiva, secondo indicatori e descrittori comuni, riferito a processo e progresso di apprendimento primaria e secondaria di primo grado (Allegato 3)
- Giudizio espresso in forma descrittiva, secondo indicatori e descrittori comuni, riferito a processo e progresso di apprendimento per la scuola dell'Infanzia (Allegato 4)

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Laura Vettraino

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)