

Verbale incontro del 9-4-2020 per l'inserimento degli AEC nella DAD

Il giorno 9-4-2020 alle ore 10.00 in modalità on line si svolge l'incontro di coordinamento per ciò che concerne la riattivazione del servizio di AEC.

Sono presenti all'incontro:

Per l'IC Torrimpietra: Collaboratori del Ds ins. Chiricotto, prof.ssa Natuzzi, prof.ssa Saggio, Funzione Strumentale per l'Inclusione (sostegno) prof.ssa De Rienzo.

Per il Comune di Fiumicino Area dei servizi sociali: Dott.ssa Ruggeri

Per la Cooperativa degli AEC: Dott.ssa Cioccariello e Dott.ssa Faccani

L'incontro ha la finalità di individuare le modalità operative di inserimento del personale AEC nel supporto a distanza degli utenti che fruiscono di tale servizio.

Poiché tale intervento viene ad essere reso operativo ad un mese dall'inizio della didattica a distanza, si stabilisce avvenga in modo coordinato con il docente di sostegno o di riferimento dell'alunno/a.

A tale scopo si stabilisce di realizzare una griglia contatti in cui per ciascun alunno venga specificato:

- nominativo docente sostegno o docente di riferimento di classe con il recapito telefonico
- nominativo dell'AEC con il recapito telefonico
- terapie in atto e modalità (al fine di tenere in considerazione anche questo aspetto per cercare di effettuare interventi che non vadano a sovrapporsi o entrino in conflitto in termini di orari e carico delle attività assegnate)
- tipo di dotazione tecnologica a disposizione dell'alunno/a

Gli interventi degli AEC saranno orientati a 3 principali azioni:

- supporto all'autonomia
- supporto alla didattica e alle attività assegnate dall'insegnante di sostegno e/o dai docenti di classe
- supporto affettivo-relazionale per quegli alunni che non hanno problematiche cognitive, ma le cui diagnosi siano maggiormente attinenti alla sfera relazionale e comportamentale

Si specifica altresì che:

- sarà individuato 1 AEC per ogni alunno (quello prevalente in linea di massima)
- l'intervento sarà attivato al momento per la primaria e la secondaria di I grado (in seguito si verificherà per l'infanzia)
- vengono comunque individuati i dati anche per ciò che concerne l'infanzia nell'ipotesi di una possibile attivazione del servizio anche per tale grado scolastico

La Dott.ssa Ruggeri specifica che il con il Comune si è stabilito di riconoscere 10 ore a ciascun alunno/a.

In generale tali ore potrebbero essere suddivise in: 5 ore frontali con l'alunno (circa 1

ora al giorno per ciascun utente) e 5 ore di programmazione; ma ove necessario tale rapporto potrà variare.

Visto il riconoscimento del lavoro di programmazione, si stabilisce che 1 giorno fisso a settimana L'AEC si sentirà con il docente di sostegno o di riferimento per la progettazione ed il coordinamento degli interventi.

Circa gli orari d'intervento la Dott.ssa Cioccariello afferma che c'è massima flessibilità e gli operatori sono disponibili ad intervenire sia di mattina che di pomeriggio.

Nella presente riunione si stabilisce che ciascun docente di sostegno o di riferimento concorderà in modo flessibile con gli AEC in base ai bisogni e alle specifiche esigenze dell'alunno/a:

- giorno a settimana di contatto per la programmazione delle attività a distanza
- organizzazione degli interventi, compresa la eventuale partecipazione alle videolezioni
- orario e scansione degli interventi reciproci

La Dott.ssa Ruggeri comunica che provvederà a contattare le famiglie per comunicare la riattivazione del servizio, nel frattempo l'Istituto elaborerà la griglia dei contatti.

Si stabilisce infine che nei giorni 15-16-17 aprile 2020 saranno attivati i contatti di coordinamento tra docenti di sostegno o di riferimento e AEC.

Terminati gli argomenti in discussione la riunione si chiude alle ore 11.00.

La verbalizzante
Daniela Chiricotto

