



FESR Azione 10.8.1-A3 Cod. Identificativo Progetto 10.8.1A3-FESRPON-LA-2017-108

FES Asse I - Ob.S. 10.2

Sottoazione 10.2.1A Cod. Identif. Prog. 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-18

Sottoazione 10.2.2A Cod. Identif. Prog. 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-33

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "TORRIMPIETRA"

VIA DI GRANARETTO snc - 00050 TORRIMPIETRA - FIUMICINO (RM)

Tel. 0665210726 PEO rmic8dk002@istruzione.it PEC rmic8dk002@pec.istruzione.it

Codice fiscale 97197680586 Codice Meccanografico: RMIC8DK002 Distretto 22 Ambito Territoriale Lazio 10

TORRIMPIETRA, 20-11-2019
Ai docenti

CIRCOLARE N.94

OGGETTO: Adesione Biblioteca creativa

Si comunica che l'adesione al progetto di Biblioteca creativa sarà possibile **entro il 29 Novembre 2019, mandando adesione scritta** alla mail dei Referenti di progetto:

Annamaria Centola (PRIMARIA)
annamariacentola@libero.it

Michelangelo Clementi (SECONDARIA di 1 GRADO)
michelangelo.clementi@hotmail.it

Si allega scheda illustrativa.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Vettraino
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)

Oggetto: adesione al Progetto Biblioteca Creativa per l'a.s. 2019-2020.

-La partecipazione sarà in orario scolastico con alcune ore funzionali incentivabili dal FIS ed eventualmente per l'organizzazione e la partecipazione straordinaria in orario frontale extrascolastico qualora si organizzasse un evento particolarmente lungo o impegnativo,

-Scaricare il frontespizio ed eventualmente personalizzarlo per far realizzare un Diario di lettura e attività entro il quale ogni alunno, appassionandosi a leggere più libri possibile nell'arco dell'anno, manterrà una testimonianza/ricordo/recensione degli stessi.

-Prendere parte all'incontro che si terrà a metà febbraio tra i referenti, i docenti aderenti, i responsabili della BdP gli eventuali artisti/esperti invitati in previsione dell'evento finale del 23 aprile "Giornata Mondiale del Libro e del diritto d'autore" patrocinata dall'UNESCO.

-Monitorare ed affiancare l'attività creativa dei ragazzi, incoraggiandola se occorre, con nuovi spunti e suggerimenti e stabilire le linee guida dell'evento finale che di solito ha previsto per gli alunni di mascherarsi da personaggio del loro libro favorito tra quelli letti durante l'anno e interpretare un breve brano di quest'ultimo.

-Condividere con i referenti una breve lettera di presentazione di ciò che si intende realizzare durante l'evento finale in modo che possano iscrivere le classi partecipanti al Maggio dei Libri, e fargli avere il badge della manifestazione che verrà recensita dalle principali testate del territorio.

Si ricorda di fare riferimento al proprio REFERENTE per ordine di scuola (A.Centola scuola PRIMARIA / M.Clementi scuola secondaria di 1 grado) e si richiede agli interessati di manifestare la loro adesione indicando una mail ed un recapito telefonico per le future comunicazioni ENTRO E NON OLTRE IL 29-11-2019

Cordialmente

I referenti:

Annamaria Centola (PRIMARIA)
annamariacentola@libero.it

Michelangelo Clementi (SECONDARIA di 1 GRADO)
michelangelo.clementi@hotmail.it

Il mio diario di lettura e attività

Elenca i principali eventi presenti nella storia.	Elenca i personaggi descritti nel libro e disegna un piccolo ritratto di ciascuno.	Fai la descrizione di un personaggio.	Disegnare una sequenza temporale degli eventi della storia.	Fare un elenco dei principali luoghi in cui avviene l'azione nella storia.
Usa idee dal testo che stai leggendo per creare un Quiz Vero o Falso per un compagno.	Fare un grafico che mostri chi ha fatto cosa nella storia e quando.	Scrivere una sintesi della storia in non più di 100 parole.	Disegnare una mappa mentale della storia che illustri i sentimenti di uno o più personaggi.	Scrivere ed eseguire un breve gioco basato sulla storia.
Realizzare una striscia a fumetti per descrivere una parte della storia che ti ha appassionato	Confrontare due personaggi nella storia. In cosa sono simili? In cosa diversi?	Scrivi una lettera al personaggio principale della storia e digli cosa gli altri provano per lui/lei o cosa tu pensi di lui/lei.	Usando i fumetti, disegna la conversazione tra due personaggi della storia.	Scrivere un finale alternativo a quello originale che tutti conoscono.
Disegnare il ritratto di un nuovo amico di un personaggio del libro. Quali qualità vorresti che possedesse?	Scrivi la tua opinione su un problema che accade a un personaggio nel corso della storia.	Pensa ad una situazione difficile, cosa vorresti che il tuo personaggio preferito facesse?	Scrivi una mini-recensione del libro: qual è la tua parte favorita? Il tuo personaggio preferito? La descrizione che ti piace?	Disegna la tua copertina del libro scrivendo in poche righe di cosa tratta per invitare i compagni a leggerlo.
Trova similitudini e metafore nel tuo libro e illustrale.	Disegna uno dei luoghi descritti nel libro come li immagini.	Crea una mappa delle parole che non conosci trascrivendone i significati che cercherai su un dizionario.	Scrivere un Acrostico partendo dal titolo del libro o dal nome di uno dei personaggi.	Scrivi cosa pensi di un personaggio e cosa vorresti che gli succedesse.

Scegli una o più tra le attività proposte al termine di ogni libro o al termine di ogni capitolo. Riportami a scuola ogni volta che finisci di leggere un libro per dei simpatici momenti di condivisione.